

приоритет2030[^]
лидерами становятся



МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Программа «Приоритет-2030. МАУ»

Спикер: КНЯЗЕВА Мария Александровна

Первый проректор ФГАОУ ВО «МАУ»

05 июня 2024 года





БЛОКИ

1. Программы развития МАУ
2. Почему мы должны меняться?
3. Образ будущего МАУ
4. Что такое системная трансформация?
5. Основные концепты, представления и модели



ВОПРОСЫ

- Уточняющие – в процессе
- Дискуссионные и комментарии – в конце



Программы развития МАУ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ 2023-2032 гг.

приоритет2030^
лидерами становятся



- январь - июль 2022г. – разработка проекта трансформации системы высшего образования Мурманской области в Сколково
- 23 сентября 2022г. – принятие решений Учеными Советами МАГУ и МГТУ о реорганизации
- 07 ноября 2022г. – принятие решения Наблюдательным Советом МГТУ о реорганизации
- 27 декабря 2022г. – Приказ Минобрнауки России о реорганизации МАГУ и МГТУ
- 01 июня 2023г. – окончание реорганизации – создание МАУ
- 01 сентября 2023г. – представление Программы развития на Наблюдательном Совете МАУ
- 27 мая 2024г. – утверждение Минобрнауки России Программы развития



Программа развития

ПРОГРАММА ПРИОРИТЕТ-2030. МАУ 2024-2033 гг.

приоритет2030^
лидерами становятся



- 12 апреля 2024г. – подача заявки (разработана на основе Программы развития МАУ на 2023-2032 гг.)
- 22 марта 2024г. – защита на Совете Минобрнауки России
- 02 апреля 2024г. – подведение итогов – МАУ вошел в Приоритет-2030



Проект программы развития
Приоритет-2030 МАУ

СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОГРАММ

приоритет2030^
лидерами становятся



Политики	Программа развития МАУ 2023-2032 гг.	Программа Приоритет-2030 МАУ 2024-2033 гг.
Образовательная политика	✓	✓
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	✓	✓
Молодежная политика	✓	✓
Политика по развитию человеческого капитала	✓	✓
Политика по развитию инфраструктуры	✓	✓
Политика в области цифровой трансформации	✓	✓
Система управления	✓	✓
Социальная миссия	✓	✗
Политика в области развития филиальной сети	✓	✗
Коммуникационная политика	✓	✓
Финансовая модель университета	✗	✓
Политика в области открытых данных	✗	✓
Стратегические проекты	✗	✓



Почему мы должны меняться?

ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ

приоритет2030^
лидерами становятся





Образ будущего МАУ

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

приоритет2030[^]
лидерами становятся

МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



МИССИЯ

СОЗДАВАТЬ ТЕХНОЛОГИИ
И ГОТОВИТЬ КАДРЫ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ АРКТИКИ



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

СИСТЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ
К 2033 ГОДУ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

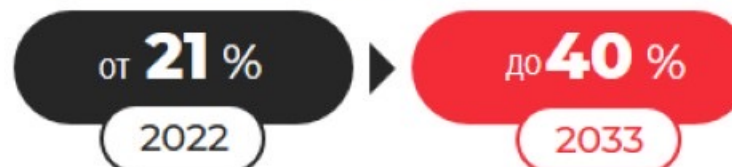


ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

ОБЪЕМ ДОХОДОВ



ДОЛЯ ВНЕБЮДЖЕТА



ОБЪЕМ ДОХОДОВ НИОКР



ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО (Б+С+М+А)

НА ВСЕХ
ФОРМАХ
ОБУЧЕНИЯ

до **11 600**
человек в 2033г.

от **6 127**
человек в 2022г.

НА ОЧНОЙ
ФОРМЕ
ОБУЧЕНИЯ

до **7 700**
человек в
2033г.

от **3 710**
человек в 2022г.

ВКЛАД В РАЗВИТИЕ МО И АЗРФ

приоритет2030⁺
лидерами становятся

МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ОПЕРЕЖАЮЩАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ
ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ АРКТИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ

3 000 18% для развития
экономики
СПЕЦИАЛИСТОВ



УВЕЛИЧЕНИЕ ПРИТОКА МОЛОДЕЖИ (19-25 ЛЕТ),
ВКЛЮЧАЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

700 25% из других
стран
АБИТУРИЕНТОВ



ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ
ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

5 ТЕХНОЛОГИЙ
В ГОД



**ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КАРЬЕРЫ**

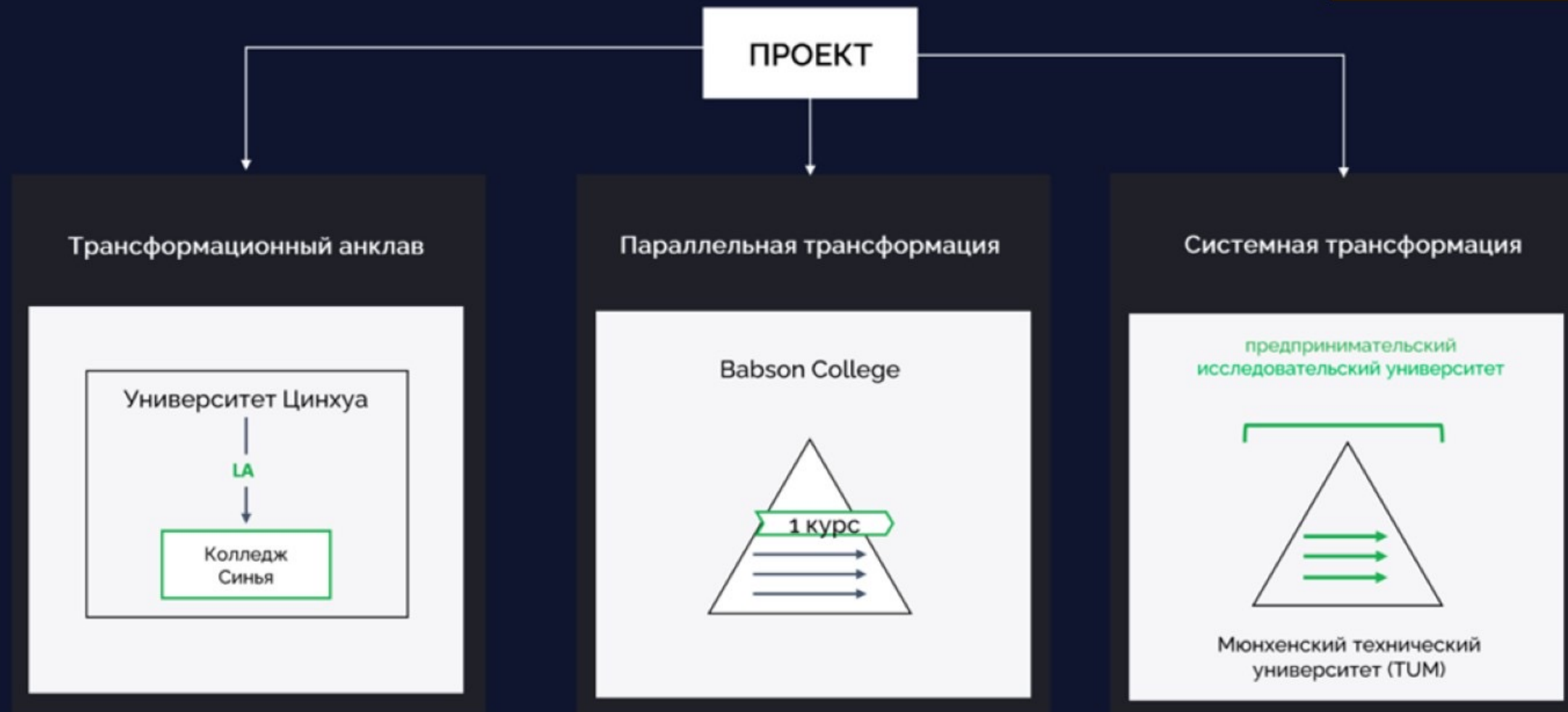
ТОП-3

СЕВЕРНЫХ
РЕГИОНОВ
ДЛЯ ПЕРЕЕЗДА



Что такое системная трансформация?

ФОРМАТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ





Шаг 0. Навести порядок и разметить поле работ

Тотальный аудит всех процессов в университете, реалистичная диагностика ситуации и выстраивание минимального пакета процедур функционирования

Позиция трансформатора: хирург с полномочиями

1. Должен быть свободен от социально-политических сетей или равноудален от всех главных игроков
2. Публично должны быть заявлены полномочия вникать во все дела подразделений и инициировать изменения

Команда и коллектив

Поиск единомышленников по всему университету, формирование ядра трансформации и опорных команд

Пересборка и обучение управленческой команды

Лайфхаки:

1. Вывод обсуждения проблемных вопросов в публичное поле – создавать ситуации, в которых всем должно быть очевидно и признано, что тот или иной процесс должен быть изменен
2. Если «опасная» социальная ситуация – привлекать внешних людей
3. Отдавать приоритет инициативам, которые потребуют перестройки сразу ряда процессов разных подразделений (процессные «перекрестки»)
4. Постоянная разъяснительная работа



Основные концепты, представления и модели

НАУКА: исследовательский протокол

приоритет2030^
лидерами становятся

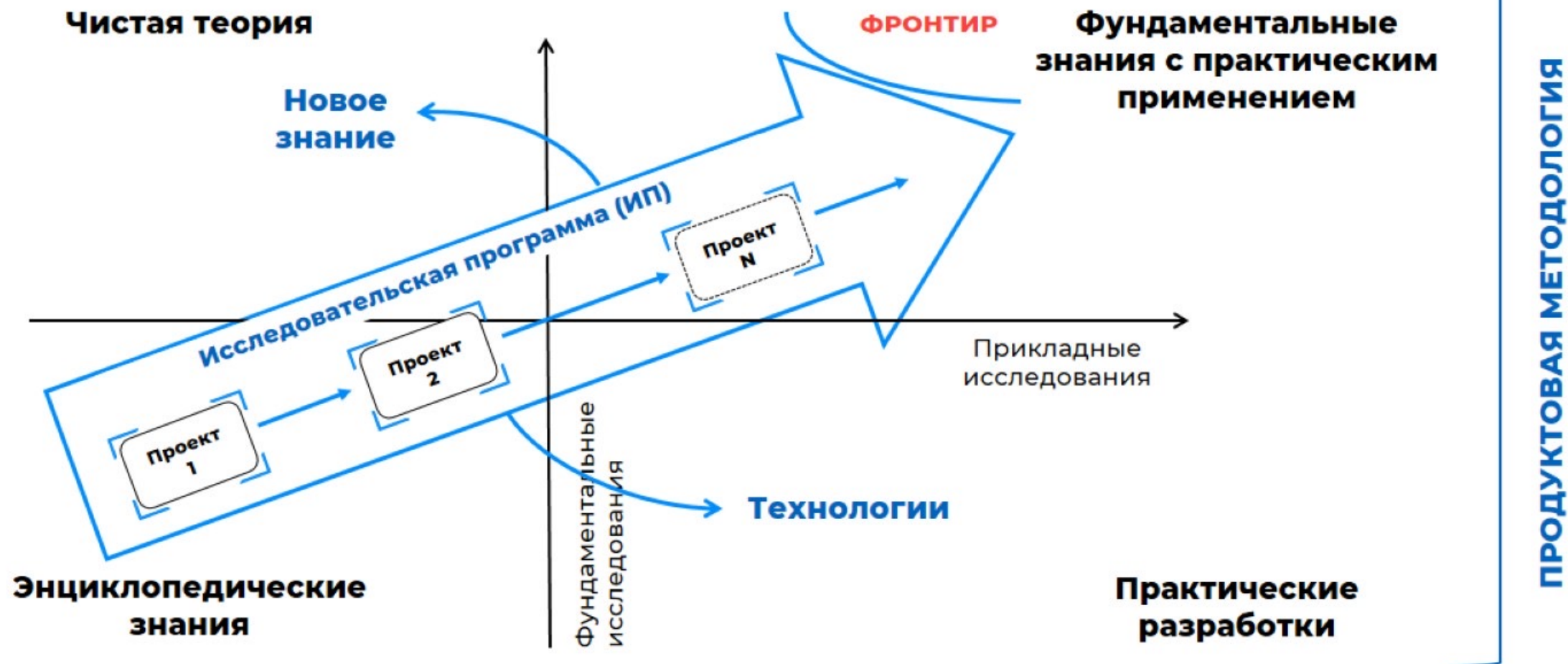
МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



НАУКА: квадрант Пастера и продуктовая методология

приоритет2030⁺
лидерами становятся

МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ОБРАЗОВАНИЕ: концепты из IT-сферы

приоритет2030[^]
лидерами становятся

 МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

АКТУАЛЬНОСТЬ

КАЧЕСТВО

ОБРАЗОВАНИЕ

МОТИВАЦИЯ

РЕСУРСЫ

Рисунок представлен в лекции Змеева Олега Алексеевича «Кейс Высшей IT-школы (HITs) ТГУ», Школа ректоров – 21, МШУ Сколково, 2022 г.

ОБРАЗОВАНИЕ: КОМПЕТЕНЦИИ

приоритет2030[^]
лидерами становятся



Рисунок представлен в лекции Змеева Олега Алексеевича «Кейс Высшей IT-школы (HITs) ТГУ», Школа ректоров – 21, МШУ Сколково, 2022 г.

Уровни исследовательского процесса



IV. Формирование исследовательской повестки

Работа с заинтересованными сторонами по инициации исследовательских программ и проектов; создание схем финансирования, валоризации и коммерциализации исследований; популяризация общественно-значимых проблем решаемых за счет исследований в кругу стейкхолдеров



III. Разработка методов и инструментов исследовательской работы



II. Реализация исследовательского проекта или программы

Место и функция в цепочке создания ценности исследовательской программы или проекта



I. Обеспечение исследовательского процесса

Сбор сырых данных, логистика, КАДРЫ (синие воротнички), доступ к объектам исследования, локализованный/распределенный сервис и т.д.

ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

приоритет2030^
лидерами становятся



Исследовательские
компетенции
(Science Skills)

Уровни исследовательского процесса

ScS4

IV. Формирование исследовательской повестки

Работа с заинтересованными сторонами по инициации исследовательских программ и проектов; создание схем финансирования, валоризации и коммерциализации исследований; популяризация общественно-значимых проблем решаемых за счет исследований в кругу стейкхолдеров

ScS3

III. Разработка методов и инструментов исследовательской работы

ScS2.2

II. Реализация исследовательского проекта или программы

ScS2.1

Место и функция в цепочке создания ценности исследовательской программы или проекта

ScS1

I. Обеспечение исследовательского процесса

Сбор сырых данных, логистика, КАДРЫ (синие воротнички), доступ к объектам исследования, локализованный/распределенный сервис и т.д.

КАРТА ПОКОЛЕНИЙ 2035

Субъектное отношение
к своему образованию → Запрос на ИОТ



УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ

- ✓ Внедрение концепции «Shared governance»
- ✓ ЦФО – институты / факультеты / филиалы / колледжи / центры дополнительного образования
- ✓ Сопровождающие подразделения – внутренний аутсорсинг для ЦФО
- ✓ Проектное управление – для реализации проектов развития университета
- ✓ Матричный подход – для формирования команд университета под проекты развития
- ✓ Сервисная модель – основа деятельности сопровождающих подразделений



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

приоритет2030⁺
лидерами становятся

**МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



Вопросы